

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Le poids santé

Niveau : 10^e année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.<input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.</i><input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>La communication</i>➤ <i>Utiliser les TIC</i>➤ <i>Pensée critique</i>➤ <i>D développement personnel et social</i>➤ <i>Culture et patrimoine</i>➤ <i>Méthode de travail</i>
<h3>Résultats d'apprentissage spécifiques</h3> <p>3.4.1. Faire le lien entre les caractéristiques du mode de vie sain et une meilleure qualité de vie.</p>	

Préparation :

Intention d'apprentissage : Démontrer que le poids santé n'est pas seulement un chiffre, mais de saines habitudes.

Matériel requis : Affiches, ordinateurs, magazines, questionnaire (annexe A) et le site «Adosanté»

Stratégie d'enseignement : Enseignement par projet, enseignement magistral, recherche

Connaissances antérieures : Faire l'ABC...Aire (selon le thème : Poids santé)

À l'aide de chacune des lettres de l'Alphabet, les élèves doivent identifier un mot relié au thème (poids santé)

Ex : A= Activité physique, Y= Yoyo

Durée : 5 périodes complètes

Réalisation :

1. Découper une image dans un magazine d'un individu qui semble avoir un poids santé. L'élève doit le coller sur une feuille, et à l'aide de 5 caractéristiques, il explique son choix en identifiant les caractéristiques autour de l'image choisie. À remettre à l'enseignant. Ensuite, faire un retour en classe en petits groupes (Durée 1 cours)
2. À partir du site «Ado-santé», ils remplissent un questionnaire (Annexe A) qui leur permettront de connaître la notion du poids santé. (Durée 1 cours)
3. En groupe de deux, les élèves devront trouver un truc nutritionnel, à l'aide d'Internet. Exemple : Choisir du lait écrémé au lieu du lait 3.25%. En plus, ils ajouteront une recette santé à cette information, le tout sera présenté sur papier à l'enseignant qui en fera un recueil. (Durée=1 cours)
4. À l'aide d'Internet, les élèves feront une recherche sur un sport particulier en l'expliquant et en donnant ses bienfaits par rapport à sa santé globale. Ce projet sera présenté sous forme d'affiche ou Power Point. (Durée=1 cours)

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis) :

À l'aide de magazines, l'élève doit découper un objet qui lui ressemble physiquement et en expliquer son choix. Ensuite, il doit sur ce même travail, nommer un animal associé à ses activités physique et en expliquer ses raisons. Le tout sera présenté à l'enseignant à l'écrit. Cette activité sera matière à partage en classe.
Durée= 1 cours

Évaluation :

*Matière à évaluation

Évaluer sommativement le travail écrit

Évaluer formativement la recherche à l'ordinateur

Préparé par : Liette Landry (Polyvalente Roland-Pépin et Annie Thériault (École Secondaire Népisiquit)