

## ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Le deuil

Niveau : 10<sup>e</sup> année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Relations interpersonnelles</b> : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.</li><li><input type="checkbox"/> <b>Citoyenneté</b> : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Santé</b> : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> <b>Consommation</b> : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> La communication<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utiliser les TIC</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Pensée critique<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Développement personnel et social</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Culture et patrimoine</li><li><input type="checkbox"/> Méthode de travail</li></ul>
<p><b>Résultats d'apprentissage spécifiques</b></p> <p>3.5.2 Identifier les étapes du deuil afin de les reconnaître chez lui et les autres.</p>	

### Préparation :

**Intention d'apprentissage** : Faire découvrir aux élèves le deuil, les étapes et les suggestions pour l'aider à passer au travers.

**Matériel requis** : Ordinateurs ou photocopies

**Stratégie d'enseignement** : Enseignement en groupe de deux (dyade)

**Connaissances antérieures** : Remue-méninge à propos du deuil et questions personnelles.

**Durée** : 1 cours

### Réalisation :

1. À partir de l'information donnée par l'enseignant (qu'il a recueilli sur le site Adosanté, partie Santé Mentale, section Deuil), chaque équipe recevra ceci afin de pouvoir en faire une affiche qui sera exposée dans les corridors de l'école.
2. Cette affiche devra comprendre l'information résumée, des images, des couleurs et un titre.
3. L'information sera divisée comme suit :
  - a) Introduction et définition (1)
  - b) La réaction face au deuil (4)
  - c) Les étapes du deuil (4)
  - d) Les suggestions qui peuvent t'aider à mieux vivre un deuil (7)

\*\*\* Pour un total de 15 équipes

4. Chaque équipe devra présenter son affiche à la classe.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

- Réflexion personnelle à l'écrit afin de le remettre à l'enseignant.

Question :

- Parle-moi de deux différents deuils que tu as dû surmonter. N'oublie pas, que le deuil n'est pas seulement la perte d'une personne , mais aussi la perte de... d'un animal, d'un objet, d'un emploi, d'un amour, la perte d'une fonction ou d'un membre de ton corps, un divorce...

Évaluation :

- Matière à test
- Présentation écrite et orale de l'affiche

Préparé par : Liette Landry (Polyvalente Roland Pépin) et Annie Thériault (École Secondaire Népiguit)