

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : « La contraception »

Niveau : 10^e année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<p><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.</p> <p><input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.</p> <p><input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> La communication</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC</p> <p><input type="checkbox"/> Pensée critique</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Développement personnel et social</p> <p><input type="checkbox"/> Culture et patrimoine</p> <p><input type="checkbox"/> Méthode de travail</p>
<h3>Résultats d'apprentissage spécifiques</h3> <p>3.6.3 Expliquer la responsabilité continue associée à la santé sexuelle.</p>	

Préparation :

- **Intention d'apprentissage :** L'élève prend conscience des différents moyens de contraception.
- **Connaissances antérieures :** L'enseignant questionne à l'oral les élèves au sujet de ce qu'ils connaissent des moyens de contraception.
- **Stratégies d'enseignement :** discussions / travail de groupe
- **Matériel requis :** www.adosante.org (section santé sexuelle)
Stylo, feuilles, crayons, ordinateurs

Réalisation :

- 1) L'élève devra préparer une présentation en équipe.
- 2) L'équipe commence par consulter le site ado santé à la section « santé sexuelle », puis ils répondent au questionnaire en annexe, portant sur les différents moyens de contraceptions.
- 3) Puis chaque équipe choisie un moyen de contraception qu'ils devront exploiter davantage et présenter à la classe de la façon de leur choix (Power point, pancartes, etc.).

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

L'infirmière vient présenter visuellement les différents moyens de contraception (ou l'enseignant).

Évaluation :

- Évaluation du projet à l'écrit et à l'oral.
- Quiz sommatif qui comprendrait une question de chacun des moyens de contraceptions et des questions à réflexions.

Préparé par : Liette Landry (Polyvalente Roland-Pépin) et Véronique Morrisson (École Secondaire Népisiquit)