

## ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Un bon p'tit déjeuner

Niveau : 8e

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Relations interpersonnelles</b> : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.</li><li><input type="checkbox"/> <b>Citoyenneté</b> : contribuer au développement d'une société harmonieuse.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Santé</b> : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.</li><li><input type="checkbox"/> <b>Consommation</b> : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> La communication</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC</li><li><input type="checkbox"/> Pensée critique</li><li><input type="checkbox"/> Développement personnel et social</li><li><input type="checkbox"/> Culture et patrimoine</li><li><input type="checkbox"/> Méthode de travail</li></ul>
<p><b>Résultats d'apprentissage spécifiques</b></p> <p>3.6.2 Expliquer que les habitudes alimentaires ont des conséquences sur sa santé globale.</p>	

### Préparation :

**Intention d'apprentissage** : Amener les élèves à reconnaître et construire un petit déjeuner qui respecte le guide alimentaire canadien.

**Matériel requis** : Site Ado-santé, section nutrition et le guide alimentaire canadien.

**Stratégies d'enseignement** : Les élèves se rendent sur le site web afin de recueillir de l'information qui les aidera à construire un déjeuner équilibré.

### Réalisation :

- À partir du site, ado santé, diriger les élèves en groupe de deux à la section Nutrition. Choisir « *vue d'ensemble* », aller sur « *Le déjeuner* ». Faire la lecture de la page et faire l'exercice « *décide si leur choix de menu rencontre bien les recommandations du guide alimentaire canadien* ». Afin de l'aider dans cet exercice, l'élève peut consulter le guide alimentaire canadien qui est disponible sur le site ado santé, section nutrition.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

- A- Avec les mêmes groupes et avec les connaissances acquises, construire 3 modèles d'un déjeuner complet en consultant le guide alimentaire canadien qui est disponible sur le site.
- B- Encore en groupe de deux, l'élève sera demandé de construire un montage visuel des aliments sélectionnés à l'intérieur de ses déjeuners complets. Ceci à l'aide de découpage de photos ou de dessins. Le groupe pourra par la suite présenter son montage à la classe.

Évaluation :

Préparé par : Jacques Godin (Croisée de Robertville) et Denis Boudreau (Carrefour Étudiant)