

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Le tatouage

Niveau : 10e année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.<input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<ul style="list-style-type: none">➤ Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.<input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La communication<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Utiliser les TIC</i><input type="checkbox"/> Pensée critique<ul style="list-style-type: none">➤ Développement personnel et social➤ <i>Culture et patrimoine</i><input type="checkbox"/> Méthode de travail
<h3>Résultats d'apprentissage spécifiques</h3> <p>3.4.1 Faire le lien entre les caractéristiques du mode de vie sain et une meilleure qualité de vie.</p> <p>3.5.4 Reconnaître l'importance du concept de soi.</p>	

Préparation :

Intention d'apprentissage : Les élèves sont informés sur le tatouage en général et ses conséquences sur la santé globale.

Matériel requis : Questionnaire, Salle d'ordinateur

Stratégie d'enseignement : À l'ordinateur (TIC)

Connaissances antérieures : Questions orales ou remue-méninge en groupe-classe à propos du sujet

Durée : 1 cours

Réalisation :

1. À partir du site Ado santé, partie « Art Corporel », section « Tatouage », les élèves répondent au questionnaire (Annexe A) tout en découvrant cette partie du site.

(Durée : 1 cours)

2. Entrevue :

L'élève doit trouver une personne tatouée et lui poser les questions suivantes :

- Le nom de cette personne et une brève description de celle-ci.
- Combien elle a de tatou ?
- À quel endroit sur le corps ?
- Quel est ce tatou ?
- Que signifie son tatou ?
- Qui était le tatoueur ?
- Y a-t-il des regrets ou non et pourquoi ?
- Un conseil que cette personne pourrait te donner face au tatouage.
- Ajouter deux autres questions au choix relatives au tatouage.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

(Durée= 1 cours)

B) Réflexion personnelle :

L'élève doit répondre personnellement aux questions suivantes :

- 1) Que penses-tu des gens qui ont le corps recouvert de tatous ?
- 2) As-tu des amis qui ont des tatouages et sur quel endroit de leur corps ?
- 3) Tes ami(e)s ont-ils des regrets concernant leur tatouage ?
- 4) Est-ce que tu as des tatouages ? Si oui, lequel et la signification et à quel endroit ? De plus, as-tu des regrets ?
- 5) Sinon, as-tu l'intention un jour d'avoir des tatouages, lequel, la signification et à quel endroit ?
- 6) Si tu pouvais te faire faire un tatouage gratuit, DEMAIN, que serait-il, la signification et l'endroit ?

Évaluation :

* Matière à test