

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Les choix de Boris

Niveau : 7^e année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.<input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<input checked="" type="checkbox"/> Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.<input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> La communication<input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC<input checked="" type="checkbox"/> Pensée critique<input type="checkbox"/> Développement personnel et social<input type="checkbox"/> Culture et patrimoine<input type="checkbox"/> Méthode de travail
<p>Résultats d'apprentissage spécifiques</p> <p>3.8.4 Expliquer l'importance de l'abstinence comme comportement responsable pour un adolescent.</p>	

Préparation :

- **Intention d'apprentissage** : L'élève est capable de définir l'abstinence, d'identifier les raisons du choix de l'abstinence et énumérer quelques règles de conduite.
- **Connaissances antérieures** : Les élèves définissent ensemble le mot abstinence. Le but est d'arriver à une définition commune. Par la suite, l'enseignant vérifie la définition dans un dictionnaire.
- **Stratégies d'enseignement** : discussions / travail de groupe
- **Matériel requis** : www.adosante.org (section santé sexuelle)
Stylos, feuilles, crayons, ordinateurs, dictionnaire

Réalisation :

- **Activité A** : L'élève visionne la mise en situation «Le Party» : www.adosante.org/Sante_sexuelle/15.shtml
- **Activité B** : L'élève fait le travail suivant :
Pourquoi est-il important de pratiquer l'abstinence ?
Dans un tableau, dresse une liste des bons choix et des mauvais choix possibles de Boris.
Une discussion en grand groupe suit au sujet des choix responsables.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

- À partir du tableau des choix de Boris, dresse une liste des règles de conduite sur la pratique de l'abstinence.
- Exemple : Rends-toi uniquement aux «partys» où quelqu'un exerce une certaine surveillance.

Évaluation : (formative)

- L'enseignant peut valider les réponses des élèves avec les quatorze règles de conduite énumérées sur le site www.adosante.org (section santé sexuelle)

Préparé par : Pierre-Luc Cool (Croisée de Robertville) et Stéphanie Albert (Polyvalente Roland-Pépin)